

QMS Aufgabenprofil Schulleitung

Die kontinuierliche Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität¹ ist Aufgabe des gesamten Kollegiums und liegt in der Führungsverantwortung der Schulleitung. **Die Schulleitung** hat die Aufgabe, das Qualitätsmanagement (QM) der Schule² strategisch zu planen und zu steuern, um für eine systematische, evidenzorientierte Qualitätsentwicklung und -sicherung zu sorgen. Durch seine/ihre Haltung und Vorbildfunktion gestaltet und fördert der/die Schulleiter/in eine qualitäts- und entwicklungsorientierte Schulkultur. Im Rahmen des QM wendet die Schulleitung das QMS-Modell mit den Instrumenten für Schulleitung, Lehrenden-Teams und Lehrende an.

	Die Schulleitung ...	QMS-Elemente³
Gelingendes Lernen und Bildungserfolg der Lernenden	<p>... stellt sicher, dass Lernen und Lehren im Fokus der Qualitätsentwicklung stehen und laufend weiterentwickelt werden.</p> <p>... erkennt Stärken und Qualitätsdefizite der Schule und leitet Schritte zur Weiterentwicklung ein.</p>	<p>Qualitätsrahmen für Schulen</p> <p>Pädagogisches Konzept siQe</p>
Strukturen, Prozesse und Regeln	<p>... stellt den Aufbau und die Verankerung von Arbeitsstrukturen für die Umsetzung des QM sicher und sorgt für klare Aufgaben, Zuständigkeiten und Regeln.</p> <p>... entwickelt, implementiert und dokumentiert in Zusammenarbeit mit den Lehrenden die standardisierten Abläufe für Kern- und Unterstützungsprozesse der Schule.</p>	<p>Q-Handbuch</p> <p>QMS-Aufgabenprofile</p>
Information, Kommunikation und Partizipation	<p>... stellt sicher, dass die Lehrenden, die Lernenden und die Erziehungsberechtigten in geeigneter Form über die Qualitätsentwicklung und -sicherung der Schule informiert und an dieser beteiligt sind.</p>	
QM-Kompetenzen	<p>... sorgt dafür, dass die für die Umsetzung des QM erforderlichen Kompetenzen bei sich selbst und den Lehrenden vorhanden sind.</p>	<p>Fort- und Weiterbildungs-Planungsgespräch</p>
Strategische Planung	<p>... entwickelt in Zusammenarbeit mit den Lehrenden strategische Ziele und Maßnahmen für die Schule, die schriftlich festgehalten, regelmäßig überprüft und schulintern kommuniziert werden.</p>	<p>Schulentwicklungsplan</p>

¹ Mit dem Qualitätsrahmen für Schulen liegt eine verbindliche Beschreibung von Schul- und Unterrichtsqualität vor.

² QMS, das Qualitätsmanagementsystem für Schulen, bietet Grundlagen, Strukturen und Instrumente, um Schulleitungen und Lehrende bei der Umsetzung des QM zu unterstützen.

³ Exemplarische Aufzählung



Systematische Umsetzung	... stellt sicher, dass Schulentwicklungsprojekte systematisch geplant, umgesetzt und evaluiert werden und dass die Evaluationsergebnisse in die weitere Qualitätsarbeit einfließen.	Projektmanagementinstrumente
Feedback	... etabliert Feedbackstrukturen an der Schule und sorgt für Verbindlichkeit und Regeln im Hinblick auf das Einholen von und die Arbeit mit den Ergebnissen von Feedback. ... holt regelmäßig Feedback zu seiner/ihrer Arbeit von den Lehrenden ein.	Feedbackinstrumente
Interne und externe Schulevaluation	... sorgt dafür, dass Kernbereiche der Schule regelmäßig evaluiert und auf Basis der Evaluationsergebnisse weiterentwickelt werden.	Evaluationsinstrumente
Berichtswesen und Rechenschaftslegung	... bespricht im BZG mit der Schulaufsicht Ist-Stand und Zielerreichung der Schule (Bilanz) und die Ziele für die weitere Qualitätsentwicklungsperiode (Zielvereinbarung).	Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch (BZG) Schulentwicklungsplan Q-Handbuch