

QMS Aufgabenprofil

Qualitäts-Schulkoordinator/in (Q-SK)

Die kontinuierliche Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität¹ ist Aufgabe der Schulleitung und des gesamten Kollegiums, Schule ist als Organisation in Entwicklung zu betrachten. Die Schulleitung hat die Aufgabe, das Qualitätsmanagement (QM) der Schule² strategisch zu planen und zu steuern. **Der/Die Qualitäts-Schulkoordinator/in (Q-SK)** übernimmt im Rahmen des QM der Schule unterstützende, operative Aufgaben in Teilverantwortung. Er/Sie gehört dem Lehrpersonal der Schule an und wird von der Schulleitung in diese Funktion eingesetzt. Der/Die Q-SK hat Kenntnisse im Bereich QM und weiß über das QM der Schule gut Bescheid. Er/Sie ist kommunikativ und verfügt über ein hohes Maß an sozialer Kompetenz, Organisationsfähigkeit, eine lösungsorientierte Grundhaltung und die Bereitschaft, aktiv an der Pflege einer qualitäts- und entwicklungsorientierten Schulkultur mitzuwirken. Im Rahmen des QM wendet der/die Q-SK das QMS-Modell mit den Instrumenten für Schulleitung, Lehrenden-Teams und Lehrende an.

	Der/Die Q-SK ...	QMS-Elemente³
Strukturen und Prozesse	... unterstützt die Schulleitung beim Aufbau und bei der Verankerung von Arbeitsstrukturen und Prozessen für die Umsetzung des QM und bei der Dokumentation des QM.	Q-Handbuch QMS-Aufgabenprofile
Information, Kommunikation und Partizipation	... steht Lehrenden und Lehrenden-Teams als Ansprechpartner/in für QM-Fragen zur Verfügung und unterstützt sie dabei, sich an der Qualitätsentwicklung und -sicherung der Schule aktiv zu beteiligen. ... unterstützt die Schulleitung bei der Information der Lehrenden, der Lernenden und der Erziehungsberechtigten über das QM der Schule.	
QM-Kompetenzen	... unterstützt die Schulleitung bei der Organisation QM-bezogener schulinterner Fortbildungen. ... nimmt Fort- und Weiterbildungsangebote wahr, um die für die Funktion Q-SK erforderlichen Kompetenzen zu erweitern.	

¹ Mit dem Qualitätsrahmen für Schulen liegt eine verbindliche Beschreibung von Schul- und Unterrichtsqualität vor.

² QMS, das Qualitätsmanagementsystem für Schulen, bietet Grundlagen, Strukturen und Instrumente, um Schulleitungen und Lehrende bei der Umsetzung des QM zu unterstützen.

³ Exemplarische Aufzählung



Strategische Planung	... unterstützt die Schulleitung bei der Gestaltung kooperativer Prozesse zur Entwicklung von strategischen Zielen und Maßnahmen für die Schule, die schriftlich festgehalten, regelmäßig überprüft und schulintern kommuniziert werden.	Schulentwicklungsplan
Systematische Umsetzung	... trägt dazu bei, dass Schulentwicklungsprojekte systematisch geplant, umgesetzt und evaluiert werden und dass die Evaluationsergebnisse in die weitere Qualitätsarbeit einfließen.	Projektmanagementinstrumente
Feedback	... unterstützt bei der Etablierung von Feedbackstrukturen und trägt zur Stärkung der Feedbackkultur der Schule bei. ... informiert und unterstützt die Lehrenden bei Fragen zum Einsatz von Feedbackinstrumenten. ... holt in seiner/ihrer Funktion als Q-SK regelmäßig Feedback von den anderen Lehrenden und von der Schulleitung ein.	Feedbackinstrumente
Interne und externe Schulevaluation	... unterstützt bei der Organisation von Evaluationen, bei der Aufbereitung der Evaluationsergebnisse und bei der Ableitung von Maßnahmen für die Qualitätsentwicklung der Schule.	Evaluationsinstrumente