

## QMS Aufgabenprofil

### Qualitäts-Schulkoordinator/in (Q-SK)

Die kontinuierliche Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität<sup>1</sup> ist Aufgabe der Schulleitung und des gesamten Kollegiums, Schule ist als Organisation in Entwicklung zu betrachten. Die Schulleitung hat die Aufgabe, das Qualitätsmanagement (QM) der Schule<sup>2</sup> strategisch zu planen und zu steuern. **Der/Die Qualitäts-Schulkoordinator/in (Q-SK)** übernimmt im Rahmen des QM der Schule unterstützende, operative Aufgaben in Teilverantwortung. Er/Sie gehört dem Lehrpersonal der Schule an und wird von der Schulleitung in diese Funktion eingesetzt. Der/Die Q-SK hat Kenntnisse im Bereich QM und weiß über das QM der Schule gut Bescheid. Er/Sie ist kommunikativ und verfügt über ein hohes Maß an sozialer Kompetenz, Organisationsfähigkeit, eine lösungsorientierte Grundhaltung und die Bereitschaft, aktiv an der Pflege einer qualitäts- und entwicklungsorientierten Schulkultur mitzuwirken. Im Rahmen des QM wendet der/die Q-SK das QMS-Modell mit den Instrumenten für Schulleitung, Lehrenden-Teams und Lehrende an.

|   | <b>Der/Die Q-SK ...</b>   | <b>QMS-Elemente<sup>3</sup></b>   |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Strukturen und Prozesse</b>                      | ... unterstützt die Schulleitung beim Aufbau und bei der Verankerung von Arbeitsstrukturen und Prozessen für die Umsetzung des QM und bei der Dokumentation des QM.   | Q-Handbuch<br>QMS-Aufgabenprofile |
| <b>Information, Kommunikation und Partizipation</b> | ... steht Lehrenden und Lehrenden-Teams als Ansprechpartner/in für QM-Fragen zur Verfügung und unterstützt sie dabei, sich an der Qualitätsentwicklung und -sicherung der Schule aktiv zu beteiligen.<br><br>... unterstützt die Schulleitung bei der Information der Lehrenden, der Lernenden und der Erziehungsberechtigten über das QM der Schule. |                                   |
| <b>QM-Kompetenzen</b>                               | ... unterstützt die Schulleitung bei der Organisation QM-bezogener schulinterner Fortbildungen.<br><br>... nimmt Fort- und Weiterbildungsangebote wahr, um die für die Funktion Q-SK erforderlichen Kompetenzen zu erweitern.   |                                   |

---

<sup>1</sup> Mit dem Qualitätsrahmen für Schulen liegt eine verbindliche Beschreibung von Schul- und Unterrichtsqualität vor.

<sup>2</sup> QMS, das Qualitätsmanagementsystem für Schulen, bietet Grundlagen, Strukturen und Instrumente, um Schulleitungen und Lehrende bei der Umsetzung des QM zu unterstützen.

<sup>3</sup> Exemplarische Aufzählung



|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <b>Strategische Planung</b>                | ... unterstützt die Schulleitung bei der Gestaltung kooperativer Prozesse zur Entwicklung von strategischen Zielen und Maßnahmen für die Schule, die schriftlich festgehalten, regelmäßig überprüft und schulintern kommuniziert werden.  | Schulentwicklungsplan        |
| <b>Systematische Umsetzung</b>             | ... trägt dazu bei, dass Schulentwicklungsprojekte systematisch geplant, umgesetzt und evaluiert werden und dass die Evaluationsergebnisse in die weitere Qualitätsarbeit einfließen.   | Projektmanagementinstrumente |
| <b>Feedback</b>                            | ... unterstützt bei der Etablierung von Feedbackstrukturen und trägt zur Stärkung der Feedbackkultur der Schule bei.<br><br>... informiert und unterstützt die Lehrenden bei Fragen zum Einsatz von Feedbackinstrumenten.<br><br>... holt in seiner/ihrer Funktion als Q-SK regelmäßig Feedback von den anderen Lehrenden und von der Schulleitung ein. | Feedbackinstrumente          |
| <b>Interne und externe Schulevaluation</b> | ... unterstützt bei der Organisation von Evaluationen, bei der Aufbereitung der Evaluationsergebnisse und bei der Ableitung von Maßnahmen für die Qualitätsentwicklung der Schule.  | Evaluationsinstrumente       |