

## QMS Aufgabenprofil

### Lehrende und Lehrenden-Teams

Die kontinuierliche Entwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität<sup>1</sup> ist Aufgabe des gesamten Kollegiums. Schule ist als Organisation in Entwicklung zu betrachten. Die Schulleitung hat die Aufgabe, das Qualitätsmanagement (QM) der Schule<sup>2</sup> strategisch zu planen und zu steuern. **Lehrende und Lehrenden-Teams** tragen Verantwortung für die Planung, Durchführung, Reflexion und Weiterentwicklung des Unterrichts. Das QMS-Modell mit den Instrumenten sowie regelmäßiger Austausch und professionelle Zusammenarbeit im Kollegium und im Team unterstützen sie in dieser Aufgabe. Lehrende beteiligen sich an der Qualitätsentwicklung und -sicherung der Schule und arbeiten in Schulentwicklungsprojekten mit. Der/Die Q-Schulkoordinator/in (Q-SK) steht Lehrenden und Lehrenden-Teams als Ansprechpartner/in für QM-Fragen zur Verfügung.

	Lehrende und Lehrenden-Teams ...	QMS-Elemente <sup>3</sup>
Unterrichtsbezogene Qualitätsentwicklung und -sicherung	... richten den Unterricht (Planung, Durchführung, Reflexion, Weiterentwicklung) an den individuellen Möglichkeiten und Potenzialen der Lernenden sowie am aktuellen pädagogischen Diskurs aus und orientieren sich an wissenschaftlichen Erkenntnissen.	Qualitätsrahmen für Schulen individuelle Ziele und Werte Teamziele und -vereinbarungen Teamprozessblätter
	... arbeiten einzeln und in Lehrenden-Teams daran, den Unterricht zu reflektieren, lernwirksam zu gestalten und auf Basis qualitativer und quantitativer Daten weiterzuentwickeln.	(Team-)Projektblätter Evaluationsinstrumente unterrichtsbezogene Indikatoren und Daten
	... holen regelmäßig Feedback von den Lernenden sowie von Kolleg/inn/en ein und nützen die Rückmeldungen, um eigene Stärken und Veränderungsbedarfe zu erkennen.	Feedbackinstrumente
	... sorgen durch die regelmäßige Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen für die Qualität ihres pädagogischen Handelns.	Fort- u. Weiterbildungs- Planungsgespräch

---

<sup>1</sup> Mit dem Qualitätsrahmen für Schulen liegt eine verbindliche Beschreibung von Schul- und Unterrichtsqualität vor.

<sup>2</sup> QMS, das Qualitätsmanagementsystem für Schulen, bietet Grundlagen, Strukturen und Instrumente, um Schulleitungen und Lehrende bei der Umsetzung des QM zu unterstützen.

<sup>3</sup> Exemplarische Aufzählung



**Schulbezogene  
Qualitätsentwicklung  
und -sicherung**

... tragen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung der Schule bei.

... bringen Erfahrungen aus der Qualitätsentwicklung ihres Unterrichts in die Schulentwicklung ein.

... setzen die gemeinsam für die Schule entwickelten strategischen Ziele und Maßnahmen um, indem sie in Schulentwicklungsprojekten mitarbeiten.

... kennen die Kern- und Unterstützungsprozesse der Schule und wenden in ihrer Arbeit die dafür (bzw. für Aspekte davon) gemeinsam entwickelten Prozessbeschreibungen an.

... entwickeln ihre für die Umsetzung des QM erforderlichen Kompetenzen weiter.

... beteiligen sich aktiv an Evaluationen und setzen Verbesserungen auf Basis der Evaluationsergebnisse um.

Qualitätsrahmen für Schulen  
siQe  
pädagogisches Konzept

Schulentwicklungsplan  
Projektmanagementinstrumente

Q-Handbuch

Fort- u. Weiterbildungs-  
Planungsgespräch

Evaluationsinstrumente